

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Аккиреевская СОШ»
Протокол № 6 от 25.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Аккиреевская СОШ»
Калмыкова Л.А.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Калмыкова Людмила Александровна
Адрес организации	423119, Республика Татарстан, Черемшанский район, село Аккиреево, улица Школьная, д. 29
Телефон	(8843) 964-22-62
Адрес электронной почты	akkirshool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 13.10.2016 № 8843, серия 16 Л 01 № 0004886
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2016 № 3968, Серия 16 А 01 № 0001080; срок действия: до 25 июня 2024 года

МБОУ «Аккиреевская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- о учителей начальных классов;
- о учителей предметов социально-гуманитарных циклов;
- о учителей математики, предметов естественно-научного цикла, искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры;
- о классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями и Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры Ефимов С.А., учителя начальных классов Мензелина А.Г., Иляшкина И.В., Еферова Л.А., Трофимова Л.М.

организуют процесс физического воспитания и мероприятия, по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР Романовская Н.П. проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям — по графику.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

МБОУ «Аккиреевская СОШ» для перехода с 1 сентября 2023 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Система воспитательной работы МБОУ «Аккиреевская СОШ» - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система школы — это педагогическая концепция воспитания,

охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных б способствующих удовлетворению разнообразных потребностей учащихся и формированию ключ компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи:

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса:

- продолжить работу по формированию у учащихся здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактике вредных привычек, профилактике асоциального поведения учащихся.

Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и воспитательной работы:

- поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами Школы;

• совершенствование роли классного руководителя в становлении классного коллектива.

Основной движущей силой воспитательного процесса является классный руководитель, ведь классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель и наставник учащихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителя-предметника, родителей и общества, отвечает за организацию всего учебно-воспитательного процесса. В школе 11 классных руководителей, 10 из них имеют высшее образование, I — средне-специальное. Для реализации направлений работы был утвержден и реализован план ВР, включающий все виды, как в учебной, так и внеурочной деятельности.

Формирование духовно-нравственных качеств включает духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения. В рамках данного направления в течение всего учебного года был проведен цикл классных часов (тематика определена классным и руководителями, учитывая возрастные и индивидуальные особенности класса). Активно прошли осенняя и весенняя недели Добра, которые смогли зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, нравственности каждого ребенка.

Не остались без внимания учащихся школы пожилые жители нашего села. Учащиеся посещают ветерана Великой Отечественной войны, подшефных пенсионеров, тружеников тыла, оказывая им посильную помощь, а самое главное внимание и участие.

Тимуровские отряды под руководством классных руководителей Аютова А.М., Еферова С.А., Захарова Г.А. на протяжении всего учебного года посещали детей войны и ветеранов труда.

Формирование патриотического сознания — следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями.

Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» в наши дни является неотъемлемой частью системы патриотического воспитания молодежи РФ. Ее участников отличает высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма. В феврале 2017 года в школе был сформирован отряд «Юнармии». Священный ритуал для каждого защитника Отечества всех поколений — это присяга, клятва в преданности Родине. Такую клятву дали и учащиеся школы, вступая в ряды Юнармии.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания команда учащихся старших классов под руководством учителя ОБЖ Аютова А.М. организовали в феврале конкурс «А, ну-ка, парни!», соревнование по волейболу между командами отцов и детей.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В музее успешно велась работа под руководством учителя истории Захарова М.М. Члены кружка «Музейное дело» под её руководством обновили стенды и проводили для учащихся младших и средних классов экскурсии.

Традиционно, в феврале прошел месячник гражданско-патриотического воспитания, ключевым мероприятием которого стал Смотр строя и песни, учащиеся с удовольствием репетировали, старшеклассники помогали учащимся среднего звена и классным руководителям. 1 февраля во всех классах прошли уроки Мужества. Ребята узнали о мужестве, как важном человеческом качестве. Вспомнили примеры мужества в годы Великой Отечественной войны, ребята рассказывали о подвигах пионеров-героев. Говорили о мужестве в блокадном Ленинграде.

80 летию Победы посвящено было много мероприятий. Старт был дан под девизом: «80 лет Победе-80 славных дел». С большим успехом прошли такие мероприятия;

- «А, ну-ка, мальчики!» для 1-4 классов.
- «Рыцарский турнир» для учащихся 5-7 классов.
- «А, ну-ка, парни!» для 8-11 классов.

Учащиеся 6 класса посетили краеведческий музей «МБОУ «Карамышевский ООШ имени Б. Габдрахманова». Под руководством Еферовой С.А. провели внеклассные мероприятия, посвященные Герою Советского Союза поэту-патриоту Мусе Джалилю.

14 февраля учителя истории провели Парламентские уроки. Члены кружка «Музейное дело» организовали мероприятие, посвященное 33 годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана.

Учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и акциях:

- У войны не женское лицо;
- Бессмертный полк;
- Окна Победы;
- Георгиевская лента;
- Я рисую мир.

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»;

- . Акция «Внимание, подросток»;
- Акция «Внимание, дети»;
- День финансовой грамотности;
- Урок Конституции;
- Дни правовых знаний «Я — гражданин России»;
- День налоговых знаний;
- День борьбы с коррупцией;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Акция «9 рядом», посвященная Дню инвалидов;
- Встречи с фельдшером ФАП;
- Кинолектории на правовую тему;

Отряд профилактики правонарушений «Альтаир» активно принимал участие во всех муниципальных акциях и форумах.

Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в

сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».

Для реализации задач данного направления в школе определен ряд традиционных дел, которые охватывают 100% учащихся, такие как:

День знаний;

Посвящение в пешеходы (1 кл.), в следопыты (2 кл.), а наследники;

Поздравление учителей с Днем Учителя и 8 марта;

Новогодние праздники;

Участие в конкурсе на лучшее оформление фасада и фойе школы к Новому году.

Плодотворно прошли все акции «Внимание, дети!», «Посади дерево»,

«Экстремизму — НЕТ!». День финансовой грамотности.

Проводили встречи с сотрудниками ГИБДД, Всероссийский урок безопасности дорожного движения, парламентские уроки, Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», Единый урок безопасности в сети Интернет, акция по борьбе с курением, Осенняя неделя Добра, День правовых знаний, мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией, круглые столы «Вместе против коррупции», уроки истории «Особенности коррупционной политики в РФ», прошли Уроки Мужества, посвященные памятнику Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, уроки безопасности.

Учащиеся были приглашены на Муниципальную Ёлку главы и Республиканскую. Участвовали в Спартакиаде учащихся, осеннем кроссе, в соревнованиях по волейболу, в лыжной спартакиаде, посвященной орденоносцу Ефимову И.А. в «Кроссе наций- 2022». Приняли участие на зональных соревнованиях по минифутболу.

Были проведены конкурсы творческих работ учащихся, из лучших работ оформлялись выставки. Декады, посвященные противопожарной безопасности, «В здоровом теле, здоровый дух». Операции «Подросток», «День пожилых людей». КТД «Осеннее разноцветье», «Для вас, учителя», «День самоуправления», «Дары осени», «Новогодние представления» проведены с большим успехом, в проведении которых хочется поблагодарить весь коллектив учителей и учащихся.

Дополнительное образование

С целью развития творческих способностей и организации досуга учащихся в школе созданы следующие условия:

Дополнительное образование в школе осуществляют 10 кружков. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию.

Руководители кружка работали по утвержденной рабочей программе, составленной в соответствии с локальным актом, велись журналы кружковой работы.

В школе работают 4 кружка от Центра внешкольной работы («Олимпик», «Футбольный мяч», «3-D моделирование», «Робототехника»); школьные - «Квант», «Русское слово», «Юный химик», «Танцы Mix», «Здоровейка», «Спортивные игры».

• В школе ведется работа по 3 направлениям: физкультурно — оздоровительное, естественно - научное, художественно — эстетическое. В качестве педагогов дополнительного образования работают 8 учителей школы. Работа руководителей кружков, спортивных секций направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Руководители кружков имеют рабочие программы, утвержденные директором школы. В школе имеется локальный акт (положение о рабочей программе кружков, спортивных секций). Проведенные занятия записываются в журнале учета кружковых занятий. Система школьного дополнительного образования складывается из урочного дополнительного образования в школе (предметные кружки), досугового дополнительного образования (творческие кружки, спортивные секции), внешкольного дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018—2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	84	83	81
	— начальная школа	37	35	32	33
	— основная школа	49	44	45	44
	— средняя школа	6	5	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
	аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающиеся 10 класса выбрали информационно – технологический профиль. Обучающиеся 11 класса выбрали универсальный профиль.

Обучающийся с ОВЗ в 2022 году в Школе — 3, обучается по Адаптированной Основной образовательной программе НОО (вариант 7.2).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (чувакский)», «Родная литература (чувакская)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«Успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Нё успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	0/4	С отметками «5»	0 0	пол-во	0	пол-во	0 0	пол-во	0
2	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	6	42,84	1	7,14	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	10	40	1	7,14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,67 % (в 2020 был 41,67%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от 5)	с 4	4 и 5	3	с 3	2	н / а	н / а
5	7	7	100%	28,57%	0	0	2	5	0	0	0	0
6	10	10	100%	30 %	0	0	3	7	0	0	0	0
7	6	6	100%	16,67%	0	0	1	5	0	0	0	0
8	10	10	100%	30%	0	0	3	7	0	0	0	0
9	11	11	100%	18,18%	0	0	2	9	0	0	0	0
5-9 кл.	44	44	100%	25 %	0	0	11	33	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,56 % (в 2020 был 38,64%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
10	2		2				2	100%	2	100%
11	3		3				3	100%	3	100%
10-11 кл.	5		5				5	100%	5	100%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильное (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодия на «4» и «5» - 100%).

В 2022 году выпускники 11-х класса сдавали ГИА в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору сдавали по географии и информатике.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	73,33
Математика	3	0	0	70
Физика	3	0	0	57,66

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	7	4
Русский язык	7	4,18

Таким образом, по сравнению с 2021 годом, качественные показатели ЕГЭ по математике увеличилось на 4% ,а по русскому языку 1,33 балла.

Анализируя результаты ОГЭ по обязательным предметам, в сравнении с показателями муниципального района наблюдается повышение средней оценки по русскому языку на 0,68 баллов, по математике наблюдается стабильность **средний 4 балла**.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Рекомендации: в 2022-2023 учебном году усилить контроль за преподаванием русского языка и математики, информатики, обществознания, биологии, систематически вести контроль за подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по обязательным предметам, организовать повторение пройденного материала, выделив для этого специальное время в учебном процессе, продумывать систему работы с учащимися и их родителями, разрабатывать и выстраивать систему поэтапного контроля знаний, контроля состояния преподавания предметов, добиваться прохождения внешних экспертиз всеми обучающимися.

Вынести на внутришкольный контроль преподавание обязательных предметов для прохождения ОГЭ (русский язык и математику), предмет по выбору (информатику, обществознание и биологию). Таким образом, можно сделать вывод:

1. Результаты ОГЭ 2022 года свидетельствуют о том, что при 100% общей успеваемости показатели среднего балла и средней оценки по обязательным предметам выше, чем в 2021 году.
2. Результаты ЕГЭ 2022 года можно назвать удовлетворительными. Наиболее высокие средние баллы получены по математике —70.
3. Наблюдается несформированность основных предметных и метапредметных умений у обучающихся, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
4. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональн ую ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	2	0	9	3	3	0	0	0
2020	9	2	0	7	3	3	3	0	0
2021	8	2	0	6	3	2	1	0	0
2022	11	4	0	7	3	3	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, каждый год стабильный.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.11.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 учителей, из них - 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек, на СЗД - 1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиям и действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- • объем библиотечного фонда — 3494 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов
- обращаемость — 1205 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2727 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использования

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2727	958
2	Художественная	420	0
3	Справочная	297	0

4	Языковедение, литературоведение		
	Естественно-научная		
6	Техническая		
7	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы выставляется информация о работе проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе с 01.09.2021 года открыта Центр «Точка роста», оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, оснащены цифровыми лабораториями, химическими реактивами. Имеются 12 учебных кабинета, один компьютерный класс, мастерская, кабинет ОБЖ.

Здание одноэтажное, оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал. Есть спортивная площадка, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (39,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (Процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(8,22)%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и примеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	0 (0%)
— первой		12 (75 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1 (6,25 %)
— больше 30 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3(18,75%)
— от 55 лет		1 (6.25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.